

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук»**

«СОГЛАСОВАНО»:  
На педагогическом совете  
МБДОУ № 4 «Сказка»  
от 28.11.2019 г.  
протокол № 2

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №4  
«Сказка» р.п. Култук  
\_\_\_\_\_ А.А. Протасова  
Приказ № 195-од от 28.11.2019 г.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования в  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 4  
«Сказка» р.п. Култук»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, содержание внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

1.2.3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

1.2.4. Постановлением от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

1.2.5. Уставом Учреждения.

1.3. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации (п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации»).

**2. Основные цели, задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

2.2.1. Определение содержания внутренней системы оценки качества образования, установление критериев и показателей оценки.

2.2.2. Сбор, обработка и анализ информации по реализации Программы.

### **3. Процедура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

3.1.1. установление соответствия требованиям к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям реализации Программы;

3.1.2. установление соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде;

3.1.3. определение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

3.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования используются:

3.2.1. результаты тематического контроля (в соответствии с годовым планом деятельности Учреждения);

3.2.2. наблюдение за деятельностью педагогов;

3.2.3. анкетирование родителей на предмет удовлетворённости качеством предоставляемых Учреждением образовательных услуг.

### **4. Показатели, критерии и индикаторы внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Оценка психолого-педагогических условий осуществляется на основе следующих критериев:

4.1.1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

4.1.2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

4.1.3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4.1.4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

4.1.5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

4.1.6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

4.1.7. защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- 4.1.8. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- 4.2. Оценка кадровых условий осуществляется по всем категориям работников (административно-управленческий персонал, педагогический персонал, обслуживающий персонал) на основе следующих критериев:
- 4.2.1. Соответствие работников Учреждения квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;
  - 4.2.2. обеспечение педагогическими работниками условий для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста;
  - 4.2.3. укомплектованность кадрами;
  - 4.2.4. уровень образования;
  - 4.2.5. уровень квалификации;
  - 4.2.6. прохождение курсов повышения квалификации;
  - 4.2.7. аттестация на соответствие занимаемой должности, наличие квалификационной категории.
- 4.3. Критерии соответствия требованиям к материально-техническим условиям:
- 4.3.1. соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
  - 4.3.2. соответствие правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ТБ, ОТ;
  - 4.3.3. наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
  - 4.3.4. принципы оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
  - 4.3.5. наличие учебно-методического обеспечения
- 4.4. Критерием соответствия требованиям к финансовым условиям является оценка финансового обеспечения реализации Программы Учреждения исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.
- 4.5. Критерии соответствия требованиям к развивающей предметно-пространственной среде:
- 4.5.1. соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе Учреждения и возрастным возможностям обучающихся;
  - 4.5.2. организация образовательного пространства (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
  - 4.5.3. наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения;
  - 4.5.4. учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
- 4.6. Показателем оценки условий реализации Программы Учреждения является соответствие содержанию критерия.
- 4.6.1. Индикаторы оценки психолого-педагогических, материально-технических условий, развивающей предметно-пространственной среды:
    - 4.6.1.1. соответствие содержанию критерия (2 балла);

- 4.6.1.2. частичное соответствие содержанию критерия (1 балл);
- 4.6.1.3. несоответствие содержанию критерия (0 баллов).
- 4.6.2. Индикаторы оценки кадровых условий:
  - 4.6.2.1. соответствие содержанию критерия (2 балла);
  - 4.6.2.2. несоответствие содержанию критерия (0 баллов).
- 4.6.3. Индикаторы оценки удовлетворённости родителей:
  - 4.6.3.1. полностью удовлетворены (2 балла);
  - 4.6.3.2. частично удовлетворены (1 балл);
  - 4.6.3.3. не удовлетворены (0 баллов).
- 4.6.4. Показателем оценки финансовых условий является уровень выполнения муниципального задания:
  - 4.6.4.1. высокий (выполнение на 100 %),
  - 4.6.4.2. средний (выполнение на 70%),
  - 4.6.4.3. низкий (выполнение на 30%).

## **5. Результаты оценки качества образования**

- 5.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования оформляются в таблицы, анализируются и используются для планирования, корректировки деятельности и прогнозирования развития Учреждения. Аналитический отчет
- 5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования отражаются в материалах самообследования деятельности Учреждения.